Проведение SWOT-анализа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №2 пгт. Кировский Кировского района»

 SWOT-анализ

Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: * детский сад, сданный в эксплуатацию в 1969 г., на 150 мест
* большая территория прогулочных детских участков (5 шт) и все игровые участки разделены на все возрастные группы;
* имеются новые песочницы, малые архитектурные формы. Спортивная площадка;
* наличие спальных комнат во всех возрастных группах (5 шт)
* светлые, большие групповые и спальные комнаты с естественной освещенностью;
* имеется музыкальный и физкультурный зал, что дает в полной мере провести образовательные процессы по музыке и физической культуре;
* грамотно организованная предметно-развивающая среда;
* имеется один проектор;
* смарт телевизор;
* вокруг территории учреждения выставлены камеры для наблюдения и фиксации нарушений правопорядка на территории детского сада;
* имеется новое современное оборудование в пищеблоке.
* обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами;
* идет интенсивная работа по постройке новых клумб на территории учреждения;
* проведена автоматическая пожарная

 сигнализация; * обеспечение своевременного проведения дезинсекции и дератизации учреждения.
 | Слабые стороны:* расположение здания ДОУ находится в частном секторе, поэтому территория детского сада проходная;
* мало оборудована спортивная площадка
* нет отдельных помещений для дополнительных образовательных услуг для детей;
* плохое состояние сантехники;
* нет отливов для стока дождевой воды;
* много пустующей территории, требующей облагораживания
 |
| Возможности* в перспективе продолжить благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения),
* заменить неисправную сантехнику на более качественную
* сделать отливы;
* закупить соответствующее оборудование для оснащения спортивной площадки
 | Угрозы (препятствия)* недостаточная финансовая поддержка дошкольного учреждения;
* неготовность родителей нести временные и материальные затраты на развитие Учреждения;
 |

 SWOT-анализ

Управленческая, организационно-методическая деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| Управленческая деятельность |
| * Наличие демократического стиля управления;
* управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников;
* руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей;
 |  |
| Методическая деятельность |
| * образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование);
* сплоченность и работоспособность коллектива;
* укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2024 года 100%
* повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком.
* **проходят курсы повышения квалификации непрерывно; 100% педсостав.**
* 100% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов;
* 100% педагогов участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности;
* отсутствие случаев травматизма и инфекционных заболеваний по вине персонала Учреждения;
* работа по новой системе оплаты труда;
* функционирование сайта Учреждения;
* идет пополнение фонда научно-методической литературы.
 | * низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности;
* Соответственно количество аттестованных на категорию педагогов не 100%, 2 сотрудника имеют соответствие занимаемой должности.
* недостаточное оснащение методической литературой в соответствии с ФГОС И ФОП;
 |
| Возможности* организация разных форм работы с педагогами учреждения (семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры)
* развитие инновационных форм работы с детьми;
* привлечение внимания общества и органов гос.власти к проблемам дошкольного учреждения и дошкольного образования;
* сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
* совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
* расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей;
* поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
* стимулирование труда педагогов, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
* формирование и подготовка кадрового резерва;
* расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.
* Создание аккаунта МБДОУ «Детский сад №2 пгт. Кировский» в сети Телеграмм, Сферум.
 | Угрозы (препятствия)* недостаточное материально-техническое оснащение;
* низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;
* невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель»;
* эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
* малое количество курсов повышения квалификации;
 |

 SWOT-анализ

Воспитательно-образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| Воспитательно-образовательный процесс |
| * Разработка и утверждение основной общеобразовательной Программы по ФГОС и ФОП;
* совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Пополнение набора игрушек;
* отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг.
 | * недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса (игры, развивающие игрушки, детская художественная и методическая литература, инвентарь, оборудование)
* недостаточная доля призовых мест в различных мероприятиях;
 |
| Физкультурно-оздоровительная работа |
| Сильные стороны:* систематически проводится большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию воспитанников;
* используются разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий;
* повышается к концу учебного года уровень физической подготовки детей подготовительной к школе групп;
* использование здоровьесберегающих технологий
* (закаливание, ходьба по массажным дорожкам, минутки тишины, релаксационные минутки, музыкотерапия)
 | Слабые стороны:* не достаточно хорошо выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей;
* недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников младших групп;
 |
| Коммуникативная деятельность воспитанников. |
| * в учреждении созданы условия для формирования у детей способности к общению: театрализация, которая направлена на повышение коммуникативных умений детей;
* общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, соблюдается «фон тишины», тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых;
* особые усилия направляется на обогащение словаря и развитие связной речи, фонематического слуха, укрепление общей и мелкой моторики, на индивидуальную работу по коррекции произношения, которая способствует формированию у детей, различные виды общения для познания других областей действительности, в результате дети общительны, коммуникабельны, эмоциональны использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников;
* педагоги учреждения используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого развития: проведение групповых родительских собраний «Знаете ли вы своего ребенка?»; консультаций «Если ребенок плохо говорит», «Кто такой гиперактивный ребенок?», «Вечерние игры родителей с детьми», «Почему дети капризничают?», «Если ребёнок не ест?». Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной работы.
 | * нет возможности выделения в штатном расписании учреждения единицы для работы с детьми по развитию речи.
 |
| Возможности* организация воспитательно-образовательного процесса в полном соответствии с Федеральными стандартами;
* эффективное внедрение дополнительного образования;
* эффективная организация и проведение платных образовательных услуг;
* широкое использование инновационных технологий в образовательном процессе;
* выход на участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня;
* организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.
* усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.
* Проведение просветительской работы среди родителей
 | Угрозы (препятствия)* недостаточное оснащение методическими материалами, соответствующими ФГОС;
* отсутствие помощи со стороны родителей
 |

 SWOT-анализ

Взаимодействие с семьями воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| *Взаимодействие с семьями воспитанников (потребители)* |
| * изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта учреждения;
* успешное проведение общих родительских собраний;
* оформление информационных стендов для родителей;
* ведение разделов на сайте учреждения, адресованных родителям;
* участие родителей в утренниках, конкурсах и в районных мероприятиях;
* активное участие Управляющего совета в жизнедеятельности Учреждения;
* выставки работ, выполненных детьми и родителями.
* функционирование консультационного пункта, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в учреждении;
 | * Некоторые социальные заказчики (родители), которые идут в дошкольное учреждение с большой охотой, лишь по той причине, что живут недалеко или рядом,
* недостаток творческой инициативы, безразличие родителей;
 |

**Выводы:**

**Какие возможности предоставляет внешняя среда для дальнейшего развития сильных сторон организации?**

1.Привлечение финансов в учреждение и оптимизация расходов, на эффективное использование ресурсов для улучшения результатов образовательной и хозяйственной деятельности;

2. Введение платных образовательных услуг для привлечения внимания к ДОУ со стороны родителей (социальных заказчиков);

3. Использование ресурсов интернета для пиар-акций и распространению инновационного опыта работы учреждения.

4. Отработка механизмов сотрудничества с родителями по добровольному финансированию проектов облагораживания ДОУ;

**Как можно компенсировать слабые стороны организации с учетом возможностей внешней среды?**

 1. Регулярное обновление сайта учреждения, с своевременным информированием о жизни дошкольного учреждения.

2. Поиск спонсорских (или иных) средств для осуществления социально значимых мероприятий

3.Выстроить систему общественных связей, информировать участников образовательного процесса через газеты, интернетресурсы, видеоматериалы, буклеты с оперативной информацией;

4. Открыть коррекционную, и круглосуточную группы для привлечения детского контингента.

( на перспективу)