**На основании  Закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,  дошкольное образование признано первой   ступенью образования в РФ.  В связи с этим, разработан и утвержден  Образовательный Стандарт   (ФГОС ДО) (Приказ № 1155 МОиН РФ от 17.10.2013 г.)**

**Согласно ФГОС ДО, каждый ребенок имеет право на качественное дошкольное образование по образовательным программам, разрабатываемым самостоятельно дошкольной организацией в соответствии с контингентом детей, запросом родителей, кадровым составом педагогов и условиями реализации программы.**



**Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 пгт. Кировский», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,  характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приемы) в данном учреждении.**

**В период введения ФГОС ДО с учетом  следующих программ:**

**1.*Программа  воспитания и обучения в детском саду* под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, допущенная Министерством образования и науки РФ.**

**2. *Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы*"./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Как преемник "Программы воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.**

**3. *Программа: «Преодоление задержки речевого развития у детей с общим недоразвитием    речи»*Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина.**

**4. *Программа музыкального развития «Ладушки» И.Каплунова,   И.Новоскольцева***

**Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

**Цели и задачи обязательной части программы соответствуют целям и задачам ПОПДО «От рождения до школы», которые дополняются и конкретизируются целями и задачами части программы, формируемой участниками образовательного процесса (связанными с наличием приоритетных направлений деятельности ДОУ,  спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и других условий).**

**Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 пгт. Кировский» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Формы обучения детей определяются Стандартом – это, прежде всего - игра, познавательно-исследовательская деятельность и творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие».**

**Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей (123 воспитанника) в ДОУ и направлена на *создание условий для позитивной социализации, и всестороннего развития ребенка 2-7 лет, в адекватных его возрасту видах деятельности*.**

**Образовательный процесс реализуется:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная деятельностьвзрослого и детей** | **Самостоятельная  деятельность детей** |
| **1) Непосредственная образовательная деятельность****2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.****3) Образовательная деятельность совместно с семьей****4) Индивидуальная работа** | **Разнообразная, гибко меняющаяся развивающая  предметно-пространственная и игровая среда**  |

**Обучение детей по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2 пгт. Кировский»**

**осуществляется на русском языке.**



**Основные положения в работе педагога с детьми**

**1. Ребенок и взрослый (оба)  – субъекты взаимодействия. Партнерская позиция педагога.**

**2. Во взаимодействии активность ребенка важнее, чем активность взрослого.**

**3. Основная деятельность – это детские виды деятельности:**

* ***Игровая;***
* ***Коммуникативная;***
* ***Познавательно-исследовательская;***
* ***Восприятие художественной литературы и фольклора;***
* ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд;***
* ***Конструирование;***
* ***Изобразительная;***
* ***Музыкальная;***
* ***Двигательная.***

**4. Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка.**

**5.  Мотивы образования – интересы детей к видам деятельности.**

**6. Взрослый, уважая ребенка, его состояние, настроение, предпочтения и интересы, предоставляет ему возможность выбора: участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле.**

**7. Образовательный процесс предполагает внесение изменений (коррективов) в планы, программы с учетом потребностей и интересов детей.**

**8. Организация  развивающей предметно-пространственной среды, состоящей из ряда центров развития.**

**9. Сотрудничество педагогического коллектива детского сада с семьями воспитанников.**

***Приоритетными направлениями деятельности*образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются:**

**-       *охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;***

**-       *организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи детям;***

**-       *эмоциональное развитие воспитанников, развитие межличностных отношений.***

**-    *воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.***

**Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.**



|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** | **Формы работы** |
| ***Изучение семьи            (в т.ч. знакомство с семьей)*** | * Встречи-знакомства
* Анкетирование
* Посещение на дому
 |
| ***Информирование родителей*** | * Информационные листы о теме, задачах на неделю;
* Информационные листы о задачах занимательной деятельностью (чему научились, с чем познакомились, что узнали);
* Оформление стендов;
* Организация выставок детского творчества;
* Создание памяток;
* Интернет-страничка группы;
* Переписка по электронной почте

  |
| * Родительское собрание;
* Консультации;
* Брошюра, буклеты;
* Доска объявлений;
* Отчет;
* День открытых дверей;
* Реклама книг статей, сайтов;
* Советы родителям («Куда пойти с ребенком», «Как подбирать игрушки», «Репертуар театра» и пр.)
 |
| ***Просвещение и обучение семьи*** | * Конференции;
* Педагогическая гостиная;
* Круглый стол;
* Игровой семинар;
* Просмотр видеофрагментов образовательных ситуаций с детьми;
* Чаепитие;
* Библиотека интересных книг, видео/аудиокассет;
* Папка-передвижка;
* Творческая группа родителей

  |
| ***Совместные мероприятия с семьей*** | * Организация вечеров музыки и поэзии;
* Гость группы;
* Спортивное соревнование;
* Выставка-распродажа;
* Театральная постановка;
* Праздник/утренник;
* Викторина;
* КВН;
* Конкурс;
* Выставка совместных рисунков и поделок;
* Проект;
* Сбор коллекций;
* Изготовление макетов;
* Мастерская;
* Совместная экскурсия;
* Коллективный поход в театр, на выставку

  |