

ролевых играх - на праздниках и развлечениях		<p>песенному репертуару», атрибутов для театрализации, элементов костюмов различных персонажей, атрибутов для самостоятельного танцевального творчества (ленточки, платочки, косыночки и т.д.). ТСО</p> <p>Создание для детей игровых творческих ситуаций (сюжетно-ролевая игра), способствующих активизации выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.</p>	<p>театрализованные представления, шумовой оркестр)</p> <p>Открытые музыкальные занятия для родителей</p> <p>Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)</p> <p>Создание музея любимого композитора</p> <p>Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье</p> <p>Посещения детских музыкальных театров</p>
--	--	--	--

**Средняя группа для детей 4-5 лет.**

**Связь с другими образовательными областями.**

<b>Средняя группа для детей 4-5 лет.</b>
<b>1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>
<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</b> Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм.</p> <p><b>Ребенок в семье и сообществе</b> Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят. Формировать первичные гендерные представления.</p>
<b>2. Образовательная область «Речевое развитие»</b>
<p>Способствовать развитию любознательности. Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.</p> <p>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, имена. Закреплять умение пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.</p>
<b>3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>