

<p align="center"><b>1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	
<p>Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ).</p>	
<p align="center"><b>2.Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	
<p>Поощрять попытки делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ взрослого, посещение выставки, детского спектакля и т.д.).</p> <p><b>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.</b> Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом. (музыка по характеру какая? (весёлая , грустная и т.д)</p>	
<p align="center"><b>2. Познавательное развитие</b></p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>	
<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p>	<p>Дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
<p><b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом. Развивать восприятие. Создавать условия для реализации проектной деятельности творческого типа. Учить выполнять правила дидактической игры. Учить подчиняться правилам в групповых играх. Воспитывать творческую самостоятельность. Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность. Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.</p>
<p><b>Ознакомление с предметным окружением</b></p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы.</p>
<p><b>Ознакомление с социальным миром</b></p>	<p>Продолжать знакомить с культурными явлениями, их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Формировать элементарные представления об истории через знакомство с произведениями. Знакомить с трудом людей творческих профессий. Расширять представления о малой Родине. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о</p>