Принята педагогическим коллективом Утверждено

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказом №\_\_\_

 От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 пгт. Кировский Кировского района»

 на 2021-2022гг.

 **Цель:** разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ с учетом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

**Задачи:**

 1. Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в ДОУ и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон.

2. Подготовка к проведению и обработка результатов проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ.

 3. Обеспечение поддержки процессов сбора, обработки и интерпретации информации.

4. Обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ.

 5. Формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Этапы,****сроки** | **Источник финансирования** | **исполнители** |
|  | **Нормативно-правовое обеспечение** |  |  |  |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы | 2021г | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2 | Разработка утверждение образовательной программы в соответствии требованиями, установленными п.2.11.1, п.2.11.3, п.2.13 ФГОС | Август, сентябрь 2021г | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель,Рабочая группа по введению ФГОС |
| 3 | Внесение изменений в систему мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | 2021 | Оплата по положению о стимулировании | Заведующий, ст. воспитатель,Рабочая группа по введению ФГОС |
| 4 | Разработка единой системы планирования в ДОУ | 2022г | Без финансирования | заведующий |
|  | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОУ** |  |  |  |
| 1 | Информационное сопровождение работы ДОУ: размещение информации о функционировании независимой системы оценки качества работы ДОУ и результатах этой оценки на официальном сайте ДОУ, в сети Телеграмм, в группах в Ватсап. | систематически | Без финансирования | Заведующий, администратор сайта |
| 2 | Изменение разделов сайта, добавление новых разделов, отражающих деятельность ДОУ в соответствии с действующим законодательством | систематически | Без финансирования | администратор сайта, ст. воспитатель |
| 3 | Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте ДОУ:  - предоставление актуальной информации; -постоянное обновление  | постоянно | Без финансирования | администратор сайта, ст. воспитатель |
|  | **КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ И ДОСТУПНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |  |  |  |
| 1 | Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в ДОУ и развитие предметно пространственной среды - средства обучения и воспитания по игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности, экспериментирование с доступными детям материалами - косметический ремонт помещений - обновление сантехники, - ремонт водоотведения и канализации - обновление мягкого инвентаря - обновление спортивного инвентаря - обновление мебели в групповых и спальных помещениях - приобретение игрушек - обновление библиотечного фонда и дидактических материалов - обновление облика музыкального зала | 2021-2022г | Вне бюджет - ные средства | Завхоз, ст. воспитатель  |
| 2 | Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ | 2021-2022г | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель,педагоги |
| 3 | Подготовка к обучению в школе | 2021-2022г | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 4 | Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОУ для лиц с разными образовательными потребностям | 2021-2022г | Оплата по положению о стимулировании | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 5 | Качественное медицинское обслуживание воспитанников | постоянно | Бюджетные, вне бюджет -ные средства | Заведующий, ст. воспитатель, медсестра |
| 6 | Организация сбалансированного трехразового питания воспитанников | постоянно | Бюджетные средства | Заведующий, ст. воспитатель, медсестра,завхоз |
|  | **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ -****НОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ВЕЖЛИВОСТИ ПЕРСОНАЛА ДОУ** |  |  |  |
| 1 | Внесение изменений в Кодекс профессиональной этики педагогических работников | 2022г | Без финансирования | заведующий |
| 2 | Разработка Основ служебного поведения, направленных на обеспечение добросовестной профессиональной деятельности работников ДОУ | 2022г | Без финансирования | заведующий |
| 3 | Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности: - посещение методических объединений, семинаров, вебинаров, консультаций; -семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры, конкурсы внутри ДОУ - наставничество молодого педагога; - курсы повышения квалификации педагогов. | По годовому плану | Бюджетные, внебюджетные средства | Заведующий, ст. воспитатель |
| 4 | Мероприятия, направленные на создание условий для персонала ДОУ: - Школа младших воспитателей - пожарно-технический минимум; - санминимум; - курсы «Охрана труда для работодателей и работников ДОУ» - ежегодные профилактические медосмотры | По годовому плану | Бюджетные, внебюджетные средства | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| 5 |  Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в ДОУ, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками: -консультации для педагогов по оценке показателей развития базовых характеристик личности дошкольников и достижения целевых ориентиров дошкольного образования; - тренинговые занятия для воспитателей | По годовому плану | Бюджетные, внебюджетные средства | Заведующий, ст. воспитатель,педагоги |
|  | **АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА****ВОСПИТАННИКОВ** |  |  |  |
| 1 | Предоставление образовательных услуг, отвечающих ФГОС ДО | постоянно | Бюджетные, вне бюджет -ные средства | Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 2 | Реализация адаптированных рабочих программ специалистов, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей | постоянно | Бюджетные, вне бюджет -ные средства | Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 3 | Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка | постоянно | Без финансирования | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 4 | Организация дополнительных образовательных услуг по направлениям: - физкультурно-оздоровительное, - социально-педагогическое, - художественно-эстетическое | постоянно | Бюджетные, внебюджетные средства | Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 5 | Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, турнирах, фестивалях детского творчества внутри садовского, муниципального, регионального и всероссийского уровней | 2021-2022г | Внебюджетные средства | Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 6 | Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяющим растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству | постоянно | Без финансирования | Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 7 | Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса | постоянно | Без финансирования | Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
|  | **СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЙ СОБОЙ СИСТЕМУ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ** |  |  |  |
| 1 | Разработка обще садовской модели создания предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей и обеспечения принципа доступности среды (в соответствии п.3.3.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) | 2022г | Без финансирования | Заведующий Старший воспитатель |
| 2 | Перемещение центра тяжести в работе педагога с традиционного непосредственного обучения, в ходе которого происходит передача детям обогащенного взрослого опыта, на опосредованное обучение через организацию образовательной среды, предоставляющей широкие возможности для эффективного накопления детьми собственного опыта и знаний | 2022г | Без финансирования | Заведующий Старший воспитатель, педагоги  |
| 3 | Построение предметно-развивающей среды в ДОУ на основе: - реализуемой в ДОУ ООП; - требований ФГОС ДО; - материальных и архитектурно - пространственных условий; - предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; - общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка) | 2021-2022г | Бюджетные средства Внебюджетные средства | Заведующий Старший воспитатель |
| 4 | Формирование групповогосубпространства – Центров активности. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Однако в обязательны следующие Центры активности: - «Центр искусств»; - «Центр строительства»; - «Литературный центр» (в старших группах - «Центр грамотности и письма»); - «Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр»; - «Центр математики»; - «Центр науки и естествознания»; - «Работающие стенды»; - «Открытая площадка» | 2021-2022г | Бюджетные средства Внебюджетные средства | Заведующий Старший воспитатель |
|  | **ДОУ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА** |  |  |  |
| 1 | Участие в пилотном проекте по внедрению порядка формирования независимой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги (образование) | 2022г. | Без финансирования | заведующий |
| 2 | Проведение подготовительной работы по созданию условий для формирования независимой системы оценки качества работы ДОУ | Сентябрь 2021г | Без финансирования | заведующий |
| 3 | Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ |  | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 4 | Организация процессов сбора, обработки и интерпретации информации для мониторинга качества  | систематически | Без финансирования | Ст. воспитатель |
| 5 | Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ | По результатам мониторинга | Без финансирования | заведующий |
|  | **ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТА О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ, СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ** |  |  |  |
| 1 | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей  | 2022г | Без финансирования | Ст. воспитатель |
| 2 | Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ | систематически | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 3 | Формирование понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов развития своих детей: - круглые столы, диспуты, дискуссии; - мастер-классы, родительские собрания - семинар-практикумы ; - активизация воспитательной функции семьи через привлечение к участию в совместных мероприятиях | систематически | Без финансирования | Ст. воспитатель |

 **Планируемые результаты:**

* закрепление кадров в ДОУ и создание условий для притока молодых педагогических кадров;
* формирование резерва управленческих кадров;
* решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.
* реализация программы позволит создать более благоприятные условия для:
профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
* готовности педагогических работников к использованию ИКТ технологий в педагогическом процессе и повышении квалификации:
* мотивации к качественному педагогическому труду;
* увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
* повышения социального статуса воспитателя;
* увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях.

**Заключение**

 План мероприятий обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, способного внедрять инновации и нововведения, даст возможность педагогам быть творцами, новаторами, которые заботятся о всестороннем развитии ребенке. Поможет обобщить личный опыт педагогов и передать его молодым коллегам, которые начали свой педагогический труд в стенах нашего дошкольного учреждения, в качестве советов, рекомендаций и позволит поднять имидж дошкольного учреждения.