Проведение SWOT-анализа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района»

Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны:   * детский сад, сданный в эксплуатацию в 1979 г., на 140 мест * большая территория прогулочных детских участков (4 шт) и все игровые участки разделены на все возрастные группы; * имеются новые песочницы, малые архитектурные формы. Спортивная площадка; * наличие спальных комнат не во всех возрастных группах (3 шт) т.к. детский сад приспособлен; * светлые, большие групповые и спальные комнаты с естественной освещенностью; * музыкальный зал и физкультурный зал совмещен, что дает в полной мере провести образовательные процессы по музыке и физической культуре; * грамотно организованная предметно-развивающая среда; * имеется новое современное оборудование в пищеблоке, имеются 2 проектора и интерактивная доска. * обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами; * идет интенсивная работа по постройке новых клумб и грядок на территории учреждения; * проведена автоматическая пожарная   сигнализация;   * обеспечение своевременного проведения дезинсекции и дератизации учреждения. | Слабые стороны:   * расположение здания ДОУ находится в частном секторе, поэтому все постройки на детских участках периодически ломаются детьми из частного сектора , после каждого обновления; * не оборудован спортивная площадка * нет отдельных помещений для дополнительно образовательных услуг для детей; * плохое состояние сантехники; * нет слива дождевой воды, в следствие этого протекает потолок на 1 этаже * много пустующей территории, требующей облагораживания |
| Возможности   * в перспективе продолжить благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), * вокруг территории учреждения выставить камеры наблюдения и фиксируя взломы привлекать сотрудников детского дома и участковой полиции для устранения поломов на участках; * заменить неисправную сантехнику на более качественную * отремонтировать отливовы; * закупить соответствующее оборудование для оснащения спортивной площадки | Угрозы (препятствия)   * недостаточная финансовая поддержка дошкольного учреждения; * неготовность родителей нести временные и материальные затраты на развитие Учреждения; |

**SWOT-анализ**

Управленческая, организационно-методическая деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| Управленческая деятельность | |
| * Наличие демократического стиля управления; * управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; * руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей; |  |
| Методическая деятельность | |
| * образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование); * сплоченность и работоспособность коллектива; * укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2020 года 100% * повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком. * **проходят курсы повышения квалификации 2 человека; 100% педсостав.** * 100% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов; * 100% педагогов участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности; * отсутствие случаев травматизма и инфекционных заболеваний по вине персонала Учреждения; * работа по новой системе оплаты труда; * функционирование сайта Учреждения; * идет пополнение фонда научно-методической литературы. | * низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности; * Соответственно количество аттестованных педагогов не 100%, 3 сотрудника вновь принятых. * Переполняемость 1 группы, что существенно затрудняет индивидуальный подход к каждому ребенку; * недостаточное оснащение методической литературой в соответствии с ФГОС; |
| Возможности   * организация разных форм работы со специалистами учреждения (семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры) * развитие инновационных форм работы с детьми; * привлечение внимания общества и органов гос.власти к проблемам дошкольного учреждения и дошкольного образования; * сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; * совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; * расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; * поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; * стимулирование труда педагогов, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; * формирование и подготовка кадрового резерва; * расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры. | Угрозы (препятствия)   * недостаточное материально-техническое оснащение; * низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; * невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель»; * эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; * малое количество курсов повышения квалификации; |

**SWOT-анализ**

**Воспитательно-образовательного процесса, организованного в**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| Воспитательно-образовательный процесс | |
| * Разработка и утверждение основной общеобразовательной Программы по ФГОС; * совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Пополнение набора игрушек; * отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг. | * недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса (игры, развивающие игрушки, детская художественная и методическая литература, инвентарь, оборудование) * недостаточная доля призовых мест в различных мероприятиях; |
| Физкультурно-оздоровительная работа | |
| Сильные стороны:   * систематически проводится большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию воспитанников; * используются разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий; * повышается к концу учебного года уровень физической подготовки детей подготовительной к школе групп; * использование здоровьесберегающих * (закаливание, ходьба по массажным дорожкам, минутки тишины, релаксационные минутки музыкотерапия) | Слабые стороны:   * не достаточно хорошо выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей; * недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников младших групп; |
| Коммуникативная деятельность воспитанников. | |
| * в учреждении созданы условия для формирования у детей способности к общению: театрализация, которая направлена на повышение коммуникативных умений детей; * общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, соблюдается «фон тишины», тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых; * особые усилия направляется на обогащение словаря и развитие связной речи, фонематического слуха, укрепление общей и мелкой моторики, на индивидуальную работу по коррекции произношения, которая способствует формированию у детей, различные виды общения для познания других областей действительности, в результате дети общительны, коммуникабельны, эмоциональны использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников; * педагоги учреждения используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого развития: проведение групповых родительских собраний «Знаете ли вы своего ребенка?»; консультаций «Если ребенок плохо говорит», «Кто такой гиперактивный ребенок?», «Вечерние игры родителей с детьми». Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной работы. | * нет возможности выделения в штатном расписании учреждения единицу для работы с детьми по развитие речи. |
| Возможности   * организация воспитательно-образовательного процесса в полном соответствии с Федеральными стандартами; * эффективное внедрение дополнительного образования; * эффективная организация и проведение платных образовательных услуг; * широкое использование инновационных технологий в образовательном процессе; * выход на участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня; * организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. * усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации. * Проведение просветительской работы среди родителей | Угрозы (препятствия)   * недостаточное оснащение методическими материалами, соответствующими ФГОС; * отсутствие помощи со стороны родителей |

**SWOT-анализ**

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| *Взаимодействие с семьями воспитанников (потребители)* | |
| * изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта учреждения; * успешное проведение общих родительских собраний; * оформление информационных стендов для родителей; * ведение разделов на сайте учреждения, адресованных родителям; * участие родителей в утренниках, конкурсах и в городских мероприятиях; * активное участие Управляющего совета в жизнедеятельности Учреждения; * выставки работ, выполненных детьми и родителями. * функционирование консультационного пункта, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в учреждении; | * Социальные заказчики (родители), которые идут в дошкольное учреждение с большой охотой, лишь по той причине, что живут недалеко или рядом, * недостаток творческой инициативы, безразличия родителей; |

**Выводы:**

**Какие возможности предоставляет внешняя среда для дальнейшего развития сильных сторон организации?**

1.Привлечение финансов в учреждение и оптимизация расходов, на эффективное использование ресурсов для улучшения результатов образовательной и хозяйственной деятельности;

2. Введение платных образовательных услуг для привлечения внимания к ДОУ со стороны родителей (социальных заказчиков);

3. Использование ресурсов интернета для пиар-акций и распространению инновационного опыта работы учреждения.

5. Отработка механизмов сотрудничества с родителями по добровольному финансированию проектов облагораживания ДОУ;

**Как можно компенсировать слабые стороны организации с учетом возможностей внешней среды?**

1. Регулярное обновление сайта учреждения, с своевременным информированием о жизни дошкольного учреждения.

2. Поиск спонсорских (или иных) средств для осуществления социально значимых мероприятий

3.Выстроить систему общественных связей, информировать участников образовательного процесса через газеты, видеоматериалы, буклеты с оперативной информацией;

4. Открыть коррекционную, и круглосуточную группы для привлечения детского контингента.

( на перспективу)