**Младшие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| **7.30 – 8.10.** | Мы рады видеть вас!Индивидуально-коррекционная работа. | Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей |
| **8.10. – 8.20.** | «На зарядку, становись!» | Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 10 мин.) |
| **8.20. – 8.30.** | «Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| **8.30. – 8.50.** | «Приятного аппетита!» | Завтрак. Воспитание культуры еды. |
| **8.50. – 9.00.** | Подготовка к занятиям. | Образовательная деятельность по сетке: подгрупповые ифронтальные (двигательная активность: музыка и физическая культура – 15 мин.) |
| **9.00. – 9.15.** | 1 занятие |
| **9.25. – 9.35.** | 2 занятие |
| **10.00. – 10.15.** | Великая дидактика | Дидактические игры для младшего возраста – по различным видам деятельности. |
| **10.15. – 10.30.** | Подготовка к прогулке. | Обучение навыкам самообслуживания. |
| **10.30. – 12.00.** | «Гуляй да играй!» | Прогулка, двигательная активность. |
| **12.00. – 12.15.** | Возвращение с прогулки.«Умывайся не ленись - чистым за обед садись!». | Самостоятельная деятельность детей.Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| **12.15. 12.45.** | «Это – время для обеда, значит нам за стол пора». | Обед. Воспитание культуры еды. |
| **12.45-15.00.** | Подготовка ко сну. Дневной сон.  | Обучение навыкам самообслуживания. |
| **15.00 –15.15.** | «Это – время для здоровья. Закаляйся детвора!» | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна. |
| **15.20 –15.35.** | «Это – время простокваш, в это время – полдник наш». | Полдник – воспитание культуры еды. |
| **15.35– 15.50.** | «Мы играем и поем, весело живем!»«Это время для игры – будем сами мы играть». | Занятие по сетке. |
| **15.50 –17.30.**  | Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми |
| **17.30-18.00** | Уход детей домой. |   |

**Старшие группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| **7.30 – 8.00.** | Прием детей. Деятельность детей и воспитателя. Индивидуально-коррекционная работа с детьми согласно графика «Меня ждет воспитатель». |
| **8.00. – 8.15.** | Подгрупповая деятельность. Игры по интересам. |
| **8.15. – 8.30.** | Утренняя гимнастика (двигательная активность 15 мин.) |
| **8.30. – 8.50.** | Завтрак. «Приятного аппетита!». Воспитание культуры еды. |
| **8.50. – 9.00.** | Подготовка к занятиям. Пальчиковая гимнастика. |
|  **9.00. – 9.30.** | Занятия по сетке.1 занятие (между занятиями 10 мин. перерыв) |
| **9.40. – 10.10.** | 2 занятие |
| **10.20-10.45.** | Индивидуальная работа с детьми |
| **10.45 –11.00.** | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. |
| **11.00 –12.15.** | Прогулка. «Гуляй да играй!» (двигательная активность). |
| **12.15 – 2.30.** | Возвращение с прогулки. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| **12.30 –12.50.** | * – время для обеда, значит нам за стол пора». Обед, воспитание культуры еды.
 |
| **12.50 –13.00.** | Подготовка ко сну. Обучение навыкам самообслуживания. |
| **13.00 –15.00.** | «Это – время тишины, все мы крепко спать должны». Сон, с использованием художественного чтения. |
| **15.00 –15.20.** | «Это – время для здоровья. Закаляйся детвора!» Закаливающиеся процедуры.Коррекционная гимнастика после сна (двигательная активность 10 мин.) |
| **15.20 –15.40.** | Подготовка к полднику. Полдник (воспитание культуры еды). |
| **15.40 –16.00.** | «Мы играем и поем, весело живем!» Занятия по сетке. Кружковая работа. |
| **16.00 –17.00.** | Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. Труд. Вечерняя прогулка. |
| **17.30-18.00** | Уход детей домой. |