Аннотация к основной образовательной программе

МБДОУ «Детский сад № 2 пгт.Кировский»

На основании Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, дошкольное образование признано первой ступенью образования в РФ. В связи с этим, разработан и утвержден Образовательный Стандарт (ФГОС ДО). Согласно ФГОС ДО, каждый ребенок имеет право на качественное дошкольное образование по образовательным программам, разрабатываемым самостоятельно дошкольной организацией в соответствии с контингентом детей, запросом родителей, кадровым составом педагогов и условиями реализации программы.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 пгт. Кировский», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приемы) в данном учреждении. В период введения ФГОС ДО с учетом следующих программ: 1. Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, допущенная Министерством образования и науки РФ. 2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Как преемник «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. 3. Программа: «Преодоление задержки речевого развития у детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина. 4. Программа музыкального развития «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Цели и задачи обязательной части программы соответствуют целям и задачам ПОПДО «От рождения до школы», которые дополняются и конкретизируются целями и задачами части программы, формируемой участниками образовательного процесса (связанными с наличием приоритетных направлений деятельности ДОУ, спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и других условий). Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 пгт. Кировский» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Формы обучения детей определяются Стандартом – это, прежде всего — игра, познавательно-исследовательская деятельность и творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей (123 воспитанника) в ДОУ и направлена на создание условий для позитивной социализации, и всестороннего развития ребенка 2-7 лет, в адекватных его возрасту видах деятельности.

Образовательный процесс реализуется: Совместная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность детей 1) Непосредственная образовательная деятельность 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов. 3) Образовательная деятельность совместно с семьей 4) Индивидуальная работа Разнообразная, гибко меняющаяся развивающая предметно-пространственная и игровая среда Обучение детей по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2 пгт. Кировский» осуществляется на русском языке. Основные положения в работе педагога с детьми:

1. Ребенок и взрослый (оба) – субъекты взаимодействия. Партнерская позиция педагога.

2. Во взаимодействии активность ребенка важнее, чем активность взрослого.

3. Основная деятельность – это детские виды деятельности: • Игровая; • Коммуникативная; • Познавательно-исследовательская; • Восприятие художественной литературы и фольклора; • Самообслуживание и элементарный бытовой труд; • Конструирование; • Изобразительная; • Музыкальная; • Двигательная.

4. Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка.

5. Мотивы развития – интересы детей к видам деятельности.

6. Взрослый, уважая ребенка, его состояние, настроение, предпочтения и интересы, предоставляет ему возможность выбора: участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле.

7. Образовательный процесс предполагает внесение изменений (коррективов) в планы, программы с учетом потребностей и интересов детей.

8. Организация развивающей предметно-пространственной среды, состоящей из ряда центров развития.

9. Сотрудничество педагогического коллектива детского сада с семьями воспитанников.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются: — охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; — организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи детям; — эмоциональное развитие воспитанников, развитие межличностных отношений. — воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Цели Формы работы Изучение семьи (в т.ч. знакомство с семьей) • Встречи-знакомства • Анкетирование • Посещение на дому Информирование родителей • Информационные листы о теме, задачах на неделю; • Информационные листы о задачах занимательной деятельностью (чему научились, с чем познакомились, что узнали); • Оформление стендов; • Организация выставок детского творчества; • Создание памяток; • Интернет-страничка группы; • Переписка по электронной почте • Родительское собрание; • Консультации; • Брошюра, буклеты; • Доска объявлений; • Отчет; • День открытых дверей; • Реклама книг статей, сайтов; • Советы родителям («Куда пойти с ребенком», «Как подбирать игрушки», «Репертуар театра» и пр.) Просвещение и обучение семьи • Конференции; • Педагогическая гостиная; • Круглый стол; • Игровой семинар; • Просмотр видеофрагментов образовательных ситуаций с детьми; • Чаепитие; • Библиотека интересных книг, видео/аудиокассет; • Папка-передвижка; • Творческая группа родителей Совместные мероприятия с семьей • Организация вечеров музыки и поэзии; • Гость группы; • Спортивное соревнование; • Выставка-распродажа; • Театральная постановка; • Праздник/утренник; • Викторина; • КВН; • Конкурс; • Выставка совместных рисунков и поделок; • Проект; • Сбор коллекций; • Изготовление макетов; • Мастерская; • Совместная экскурсия; • Коллективный поход в театр, на выставку